

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



**LINEE GUIDA DI LAVORO  
PER ELABORAZIONE DI UDA E PFI – PRIME IPSMAT E IPSSAS  
A.S. 2018-19**

**in attesa della pubblicazione delle Linee Guida nazionali previste dal DM 92/2018  
e con funzione propedeutica alla stessa**

➤ **Premessa: materiali di riferimento nazionali e di istituto**

- **Dlgs. n°61 del 13.04.2017** con allegati.
- **D.I. n°92 del 24.05.2018** [“Regolamento”] pubblicato su G.U. del 27.07.2018 con allegati.
- DM 17.05.2018, “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale....”.
- DPR 122 del 22.06.2009, “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni...”.
- Dlgs. del 17.10.2005, “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della Legge n°53 del 28 marzo 2005.
- **Sintesi delle decisioni provvisorie CIPS assunte nella riunione del 12.10.2018** sulla base della relazione dell’Isp. Tecnico Acerra del settembre 2018 sui nuovi IP [già inviata a tutti i docenti IP].
- Materiale normativo e didattico caricato a partire da estate 2018 su piattaforma padlet, a disposizione dei docenti dei corsi professionali attivati in istituto (link [https://it.padlet.com/ds\\_parzani/nuovi\\_ips](https://it.padlet.com/ds_parzani/nuovi_ips)).
- Materiali didattici elaborati tra maggio e giugno 2018 dai gruppi di lavoro di asse culturale dell’IIS Antonietti degli indirizzi IPSMAT e IPSSAS.
- Curricula disciplinari dei percorsi IPSMAT e IPSSAS attualmente in vigore, pubblicati su sito IIS Antonietti ed inviati come allegato alle presenti Linee Guida
- Materiali didattici inviati da IIS Bazoli di Desenzano per il corso IPSSAS, elaborati da rete regionale e nazionale dei nuovi professionali <Servizi sanità e socio sanitari>.

➤ **Assegnazione dei lavori finalizzati all’elaborazione delle uda e del Piano formativo individuale** [cfr. “Regolamento”, DI 92/2018]: **attribuzione di ruoli e funzioni**

- Assegnazione alla Commissione tecnico didattica IPS del ruolo di coordinamento dei lavori di predisposizione delle uda di asse culturale delle classi prime IPSMAT e IPSSAS e di un modello provvisorio di Piano formativo individuale in attesa della pubblicazione delle Linee guida nazionali, che avrebbe dovuto avvenire entro il 27 ottobre 2018 [nel dettaglio: preparazione di indicazioni operative guida per il lavoro dei gruppi di asse costituitisi nella scuola; monitoraggio dell’andamento dei lavori in vista della loro prima sistematica applicazione a partire dal mese di febbraio 2019].

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- Assegnazione ai gruppi di lavoro di asse culturale di IPSMAT e IPSSAS, monitorati dalla Commissione CIPS, del compito a) di elaborare piani di studio delle classi prime articolati in unità didattiche disciplinari ed in uda di asse o trasversali tra di loro connesse; b) di esaminare il modello di Piano formativo individuale proposto provvisoriamente dallo staff del Dirigente in attesa della pubblicazione del modello nazionale, mettendo a punto eventuali suggerimenti di integrazione e variazione [elaborazione **uda a partire da dicembre 2018 fino alla prima decade di marzo 2019, con eventuali aggiustamenti successivi; esame e suggerimenti di integrazione e modifica del PFI proposto provvisoriamente entro fine gennaio 2019**].
  - Assegnazione ai singoli cdc ed ai tutor didattici individuati all'interno di ciascuno di essi della concreta stesura di un Piano formativo individuale per ogni allievo delle prime IPSSAS e IPSMAT [mesi da **inizio febbraio ad inizio marzo 2019**].
  - Assegnazione ai singoli docenti della stesura dei piani di lavoro disciplinari della classe prima con inserimento di uda di asse concordate [entro **febbraio 2019**].
  - Assegnazione ai singoli cdc ed ai singoli docenti del compito di concreta realizzazione dei nuovi piani di lavoro disciplinari e di asse, in applicazione di quanto elaborato dai gruppi interdipartimentali di asse di IPSMAT e IPSSAS [mesi da **febbraio a maggio 2019**].
- Indicazioni di lavoro in a.s. 2018-19 nell'elaborazione di uda e del Piano formativo individuale nelle classi prime IPSMAT e IPSSAS: discipline coinvolte, tempistica dell'attività ed indicazioni metodologiche di massima.

1. Discipline coinvolte nei diversi assi culturali: [decisione assunta da CIPS in riunione 12.10.2018].

- IPSMAT (biennio): a) asse dei linguaggi (ITA – INGL); b) asse storico sociale (DIRITTO ED ECONOMIA – STORIA - GEOGRAFIA); c) asse matematico – scientifico (MATE – FISICA – CHIMICA) + d) asse tecnologico (MATE - TECNOL. - TECNICHE RAPP. GRAFICA – LAB. TECN. – TIC)]
- IPSSAS (biennio): a) asse dei linguaggi (ITA – INGL - FRA - TIC); b) asse storico sociale (DIRITTO ED ECONOMIA – STORIA – GEOGRAFIA); c) asse matematico – scientifico (MATE – BIOLOGIA – CHIMICA); d) asse tecnologico (SCIENZE UMANE E SOCIALI – METODOLOGIE OPERATIVE)]

2. Tempistica di massima dell'attività:

- Attivazione dei gruppi di lavoro di asse culturale, che coinvolgono non solo docenti in servizio nel biennio, ma anche gli insegnanti del triennio finale, al fine di favorire la creazione progressiva di curricula verticali per IPSMAT e IPSSAS (**gruppi di lavoro attivati già nel maggio 2018 ed in azione in a.s. 2018-19 da mese di novembre 2018**).
- Attività dei gruppi di lavoro di asse culturale allo scopo: a) di esaminare la documentazione citata in avvio, ivi compresi i materiali già messi a punto tra maggio e giugno 2018 dai gruppi stessi, quelli forniti da staff ad inizio dicembre 2018 e le Linee guida nazionali una volta

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



pubblicate; b) di elaborare le uda di asse o di interesse per le classi prime IPSMAT e IPSSAS, da collegare alle unità didattiche disciplinari all'interno dei piani di lavoro individuali dell'a.s. 2018-19, in sintonia con le indicazioni metodologiche più oltre elencate (**da novembre 2018 fino alla prima decade di marzo 2019**).

- Attività dei gruppi di lavoro di asse culturale: esame del modello di Piano formativo individuale proposto provvisoriamente dallo staff del Dirigente in attesa della pubblicazione del modello nazionale, suggerendo eventualmente integrazioni e variazioni (**da dicembre 2018 entro fine gennaio 2019**).
- Attività dei singoli docenti dei cdc delle prime IPSMAT e IPSSAS: stesura dei piani di lavoro disciplinari con inserimento di uda di asse e/o di interesse (**entro febbraio 2019**).
- Attività dei cdc e dei tutor didattici delle classi prime: stesura di un Piano formativo individuale per ogni allievo delle prime IPSSAS e IPSMAT (**da fine gennaio a prima decade marzo 2019**).
- Monitoraggio dell'attività dei gruppi di lavoro da parte della Commissione CIPS: individuazione dei punti di forza e degli elementi di debolezza della loro azione; indicazioni della Commissione sulla sistematizzazione conclusiva dei materiali da parte dei gruppi di lavoro di asse (**gennaio- maggio 2019**).

### 3. Indicazioni metodologiche di massima:

- I gruppi di lavoro di asse, i cdc delle prime IPSMAT e IPSSAS ed i singoli docenti nello svolgimento delle attività loro assegnate devono in primo luogo tenere conto delle decisioni di fondo assunte, in mancanza della pubblicazione delle Linee guida nazionali, dalla CIPS nella riunione del 12.10.2018 sulla base della relazione dell'Isp. Tecnico Acerra del settembre 2018, già inviate a suo tempo a tutti gli insegnanti IP e di nuovo allegate al presente documento. In particolare *si raccomanda di avere ben presenti i passi evidenziati in rosso*, relativi ad assi culturali, PFI, formazione sulla sicurezza degli allievi delle prime (modulo generale, febbraio 2019), articolazione del livello di acquisizione delle competenze delle uda di asse o trasversali in 4 livelli, modalità di valutazione degli allievi al termine del I periodo dell'a.s. 2018-19 (gennaio 2019).
- Prima finalità dell'attività dei gruppi di asse culturale – anche attraverso riunioni plenarie di indirizzo, se ritenute necessarie – è la delineazione di un profilo provvisorio di uscita del primo biennio IPSMAT e IPSSAS (sempre in attesa della pubblicazione delle Linee guida nazionali), sia relativo agli insegnamenti di area generale che a quelli dell'area di indirizzo [si consiglia di far riferimento agli allegati 1, 2D e 2I del DI n°92 del 24 maggio 2018; i docenti dell'indirizzo IPSSAS possono utilizzare anche la bozza del documento elaborato dalla Rete nazionale dei percorsi IPSSAS riferito al 1° biennio ed allegato alle presenti linee guida].
- Passo successivo dell'attività dei gruppi di lavoro di asse o di interesse è l'elaborazione di uda e di UD disciplinari. A tal proposito si precisa che

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- a. è auspicabile che nell'elaborazione delle UD disciplinari da inserire nel piano didattico annuale, ogni docente IP sfrutti i lavori propedeutici realizzati nel corso dei primi mesi di lezione, correlandoli alle UDA formalizzate dai gruppi di asse nei mesi da dicembre 2018 a prima decade marzo 2019;
  - b. nonostante il Dlgs. 61/2017 all'art.5, comma 1 preveda tra l'altro l'organizzazione nei nuovi IP di percorsi didattici *integralmente* articolati per uda, ciascuna con competenze attese da certificare, la natura ormai spiccatamente sperimentale dell'a.s. 2018-19 ed alcune indicazioni (informali) giunte dalle Reti nazionali costituite per ciascuno dei nuovi indirizzi professionali portano a programmare nel corrente anno scolastico in ciascun indirizzo 4 uda di asse e/o di interesse, con competenze finali esplicitate, la cui acquisizione preveda 4 livelli [cfr. indicazioni contenute nelle già citate decisioni di fondo assunte da CIPS nel mese di ottobre 2018];
  - c. ogni docente delle classi prime IPSMAT e IPSSAS nella stesura dei propri piani di lavoro disciplinari deve procedere ad una loro articolazione in UD, coerentemente correlate alle uda di asse o di interesse elaborate e formalizzate dai gruppi di lavoro, parte integrante dei piani di lavoro stessi. Le UD disciplinari pianificate esplicheranno come sempre conoscenze, abilità e competenze da perseguire, che però nel 2018-19 non saranno certificate.
- Il Piano formativo individuale, nella versione provvisoria ora proposta o in quella contenuta nelle Linee guida nazionali non ancora rese pubbliche (e che in ogni caso potrà essere almeno in parte adattata alle esigenze dei singoli istituti), deve essere elaborato in ogni classe per ciascuno studente da parte dei tutor didattici individuati dal dirigente scolastico [nb: è prevista una suddivisione degli allievi tra gli insegnanti del consiglio di classe, specificamente remunerati con fondi FIS], partendo dalle rilevazioni diagnostiche di inizio anno e dai risultati raggiunti nel corso del I periodo, e progressivamente aggiornato, con particolare riferimento allo scrutinio di fine prima.

➤ **Precisazioni conclusive**

- I gruppi di lavoro di asse per l'elaborazione delle uda e del Piano formativo individuale si possono riunire liberamente in base alle specifiche esigenze di ciascuno senza la pubblicazione di apposite circolari di convocazione. Sono però necessarie a) la stesura di un breve verbale di ogni riunione dei lavori con l'indicazione dei presenti; b) l'informazione ai collaboratori scolastici del piano terra dell'Edificio 1 della riunione progettata con almeno 24 ore di anticipo per esigenze logistiche

Documento messo a punto dallo staff di presidenza novembre – dicembre 2018