

Data dell'incontro	Lunedì 28 settembre 2015 ore 14.30 -16.30
Presenti	Carola, Macchione, Liuzzi, Maio, Cosenza, Archetti, Tiburzi
Assenti	
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none">1. insediamento commissione: sua composizione, organizzazione interna sulla base del mandato approvato dal collegio docenti2. indicazioni per la compilazione della scheda di progetto3. scansione di massima dei lavori da svolgere durante a.s. 2015-16<ol style="list-style-type: none">a. Eventuali considerazioni circa l'organizzazione dei laboratori di officina meccanica e sistemib. Prospettive di "curvatura" dell'indirizzo IPSMTc. Eventuale revisione del quadro orario4. prime intese di programmazione /linee di indirizzo per c.d.c. IPS-IeFp5. varie ed eventuali

Verbale	<p>Punto odg 1-2.</p> <p>Presiede la commissione il prof. Liuzzi che analizza uno ad uno tutti i punti elencati nel mandato della commissione.</p> <p>Si riflette circa i componenti della commissione e l'assenza della docente Murro trasferitasi in altro istituto. Si chiederà al DS e alla collega Borghesi, docente di scienze umane, di far parte della commissione perché docente di una delle materie d'indirizzo del socio-sanitario.</p> <p>Per la stesura dei curricula delle nuove discipline del quarto e quinto anno socio-sanitario, sono già stati informati i docenti di tec.amministrativa (prof.sa Tonsi) e di legislazione socio-sanitaria (prof. Amoroso) che si sono già confrontati con i rispettivi colleghi in occasione dei dipartimenti disciplinari. La docente di igiene (prof.sa Cicazzi) ne sarà informata al più presto dalla prof.sa Tiburzi. Si chiederà loro di completare i curricula entro dicembre-genario.</p> <p>Il prof. Archetti aggiorna la commissione delle riflessioni fatte in sede di dipartimento circa gli argomenti desunti dalle linee guida per le discipline d'indirizzo: molte tematiche sono affrontate da tutte le discipline e si sente la necessità di stendere un progetto formativo per delineare uno sviluppo più completo dei singoli argomenti che devono essere affrontati dai diversi punti di vista, meccanico-elettrico-impiantistico. I docenti coinvolti saranno: Archetti, Uberti, Brusco, Cosenza e Liuzzi.</p> <p>Il prof. Cosenza conferma che la programmazione per la classe 2N è ormai consolidata. Il prof. Macchione suggerisce di tenere controllato il sito della regione in vista di possibili nuove indicazioni circa i percorsi IeFp.</p> <p>Per il progetto A.S.L. il prof. Carola riferisce che il DS ne è il responsabile. Per il momento, in attesa dei decreti attuativi della legge 107 della Buona Scuola, si conferma che si farà A.S.L. per le classi terze, la classe 2N e 4M. Il periodo individuato è il trimestre gennaio-febbraio-marzo. Prioritario sarà svolgere il corso sulla sicurezza e individuare le aziende disponibili. Sarà opportuno inserire un punto all'odg dei prossimi consigli di classe per invitare i docenti a mobilitare gli studenti a cercare disponibilità presso aziende e/o enti sul proprio territorio.</p> <p>Per le classi terze IPSSS, il prof. Macchione ricorda l'incontro dello scorso anno con la sig. Ana Borsari che aveva suggerito di far fare agli studenti, prioritariamente, un'esperienza presso gli uffici degli assistenti sociali per vedere la valutazione del bisogno nella sua complessità. La commissione approva la scelta che è ovviamente vincolata dalla disponibilità degli enti. Tenendo conto dei contatti presi lo scorso anno, alcuni non soddisfatti per mancanza di studenti disponibili, si auspica di potere continuare l'esperienza anche per le attuali quarte IPSSS. Per il percorso IPSS si ipotizza di mantenere anche il progetto di sensibilizzazione all'A.S.L. nelle classi seconde perché complementare alle discipline di indirizzo.</p> <p>Punto odg 3.1:</p> <p>per il laboratorio di sistemi sono stati acquistati alcuni pannelli che devono essere collocati. Ci si interroga circa la capienza dell'officina e la numerosità delle nostre classi. Il problema è annoso e viene affrontato in maniera diversa dai singoli docenti.</p> <p>Il prof. Liuzzi insiste nella necessità di stendere una procedura per specificare cosa fare con le classi numerose. Si riserva di confrontarsi con il prof. Uberti per poi fare una sua proposta nella prossima riunione.</p> <p>Si dibatte per trovare una soluzione al problema..dividere la classe su progetti diversi, collocare più studenti sulla stessa macchina, utilizzare aule adiacenti l'officina con al sorveglianza dei cs, distribuire in classi diverse gli alunni che non scendono in officina..</p> <p>Punto3.2:</p> <p>il prof. Archetti ragiona circa la possibile curvatura da dare al percorso IPSMT anche in seguito alla seconda prova dell'esame di stato dello scorso anno. Si chiede delega al Ds perché possa cominciare ad informarsi circa la procedura da mettere in atto per effettuare la curvatura meccanica che la commissione individua come quella più idonea per rispondere alle richieste del territorio. Si auspica che la stesura del progetto formativo (rif. punto1) vada in parallelo con la scelta della curvatura. A tal riguardo il prof. Liuzzi suggerisce anche di tenere in considerazione il CTS.</p>
Macintosh HD:Users:diego...	Punto 3.1
	il prof. Liuzzi riassume il percorso effettuato per arrivare alla scelta di modificare il quadro orario IPSMT per potenziare le ore di laboratorio. La prof.sa Tiburzi richiede di ripensare la scelta di togliere un'ora di matematica nella classe seconda IPSMT. La matematica è una

Riepilogo delle azioni definite

Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato

Prossimo incontro	Lunedì 12 ottobre 2015
Ordine del giorno	Organizzazione officina meccanica Revisione curricula

Data:28/09/2015

Firma: Tiburzi Roberta